



5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: ANA MARGARIDA RUSISCA /CASSIA PAVONI

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA,
ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

Maria Teixeira Georg



ESCOLA MUNICIPAL

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades nas folhas que serão entregues no **dia 05/06, na escola**. Ele terá o período de **01 A 05 DE junho**, para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora ANA MARGARIDA

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DE SISTEMATIZAÇÃO DO SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA.
- **MATEMÁTICA:** NUMEROS NATURAIS DE 1 À 10 /ADIÇÃO E CONTAGEM TERMO A TERMO E FORMAÇÃO DA DEZENA.
- **CIÊNCIAS:** CORPO HUMANO – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- **GEOGRAFIA:** SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE.
- **ENSINO RELIGIOSO:** LINGUAGENS SAGRADAS/CRIAÇÃO.
- **HISTÓRIA:** DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS.



SEGUNDA –FEIRA - 01 DE JUNHO

LINGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- RELEMBRAR A PARLENDA E RECONHECER A LETRA D.

COMO REGISTRAR:

- ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS, NAS FOLHAS IMPRESSAS.

01.VAMOS RELEMBRAR A PARLENDA DOS DEDOS, LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
PAI DE TODOS
FURA BOLO
MATA PIOLHO

a) AINDA COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS COMPLETÁ-LA:

DEDO _____



SEU VIZINHO

PAI DE TODOS

FURA _____



CATA _____





02. PINTE DE VERDE TODAS AS LETRAS D QUE APARECEM NO DIAGRAMA.

U	O	I	D	E	U
D	A	U	E	O	I
U	I	D	A	U	D
O	A	E	D	A	I
D	O	A	E	I	O

HISTÓRIA

****SUGESTÃO: AULA DE HISTÓRIA DO DIA 19/05. AULAS PARANÁ MUNICÍPIO -TV CANAL 5.2. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- IDENTIFICAR A BRINCADEIRA FAVORITA.

COMO REGISTRAR NO ROTEIRO IMPRESSO / OU CADERNO, ATRAVÉS DA ESCRITA, DESENHO E PINTURA

BRINCADEIRAS DO MUNDO TODO

HÁ CRIANÇAS ESPALHADAS POR TODO MUNDO, E ELAS TEM CARACTERÍSTICAS E CULTURAS DIFERENTES, MAS EM UMA COISA SÃO SEMELHANTES QUE É A CAPACIDADE DE BRINCAR. ALGUMAS BRINCADEIRAS MUDAM DE NOME CONFORME O PAÍS OU REGIAO, ONDE MORA.

A BRINCADEIRA, CONHECIDA AQUI NO **BRASIL** COMO “ALERTA”, NA **COLÔMBIA** TEM O NOME DE “PARE”.

O ESCONDE-ESCONDE QUE BRINCAMOS AQUI, EM **CURITIBA**, TEM O NOME DE CAÇADOR.

01. PERGUNTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA DO QUE ELE GOSTAVA DE BRINCAR QUANDO CRIANÇA.

COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA:



02. AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO E PINTAR AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.



TERÇA-FEIRA 02/06

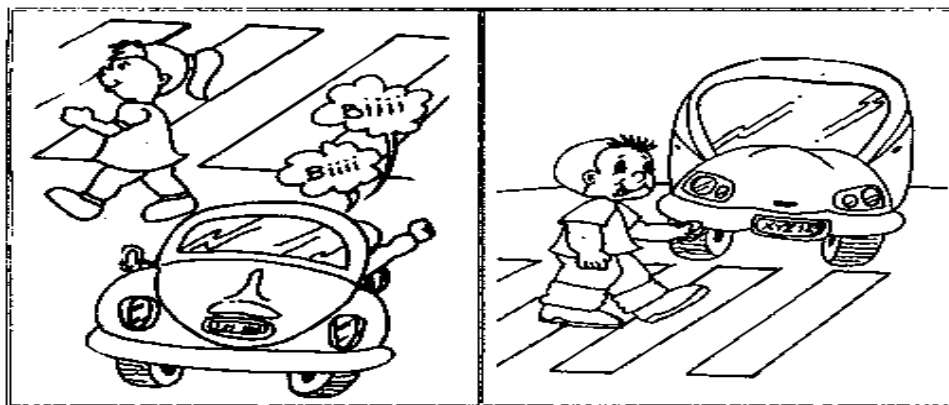
GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR: - DECIFRAR OS CÓDIGOS UTILIZADOS NO TRÂNSITO.

SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO

TRANSITO. É O MOVIMENTO DE VEÍCULOS E PEDESTRES NAS RUAS. AS SINALIZAÇÕES, TAIS COMO PLACAS, SEMA'FAROS, LINHAS DE PEDESTRES INDICAM O QUE MOTORISTAS E PEDESTRES DEVEM SE COMPORTAR PARA MANTER O ESPACO ORGANIZADO.

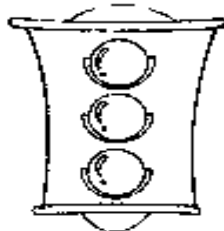
01. OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA.





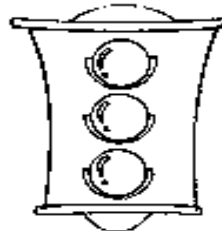
02. AGORA VOCÊ VAI PINTAR O SEMÁFARO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA

PARE!



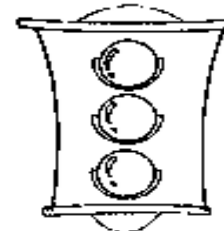
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE

LÍNGUA PORTUGUESA

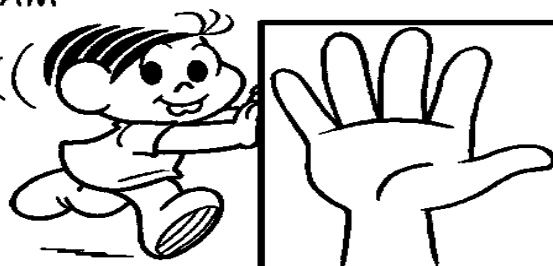
PARA QUE VAMOS ESTUDAR: - RELEMBRAR A MÚSICA DOS DEDOS E RECONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA - D.

01. LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A MÚSICA E DEPOIS PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS DEDO

OS DEDINHOS

POLEGARES, INDICADORES,
DEDOS MÉDIOS, ANELARES,
DEDOS MINÍMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAUDAM
ELES SE SAUDAM
E SE VÃO
E SE VÃO

TODOS OS DEDOS
TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAUDAM
ELES SE SAUDAM
E SE vãõ
E SE VÃO





02. AGORA VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DA LETRA “D”E SUA FAMÍLIA. DEPOIS COMPLETAR OS NOMES DA FIGURA COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

LEITURAS DA LETRA D

D



FAMÍLIA SILÁBICA DO D:

DA



DE



DI

DO

DU

COMPLETE COM:

DA

DE

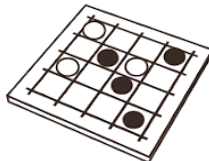
DI

DO

DU



DO



MA



DO



NTE



AMANTE



MINÓ



CE



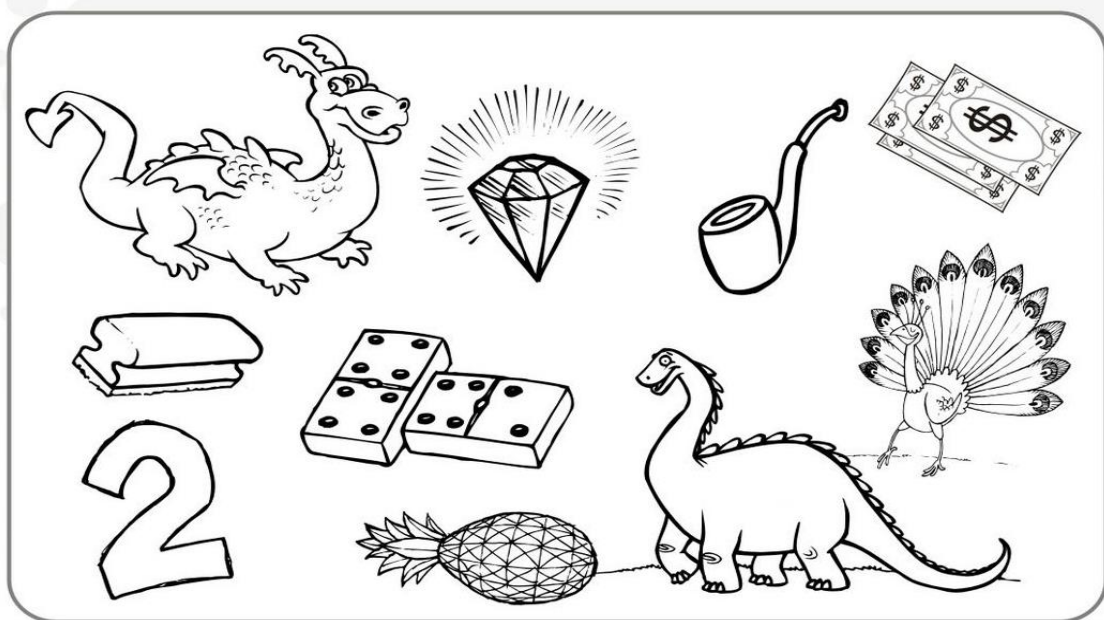
REX



ENDE



03. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D, E, DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS NAS LINHAS A SEGUIR



QUARTA-FEIRA 03/06

MATEMÁTICA

**** SUGESTÃO:**

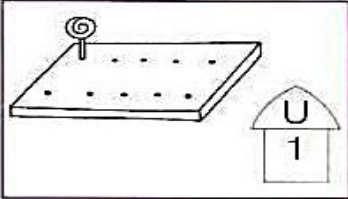
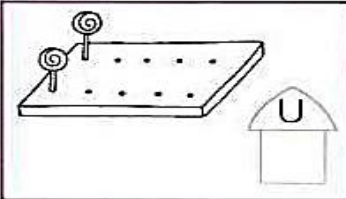
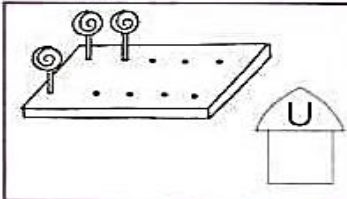
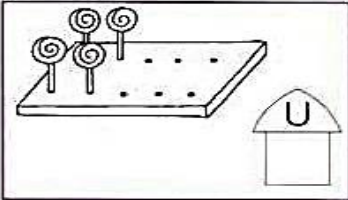
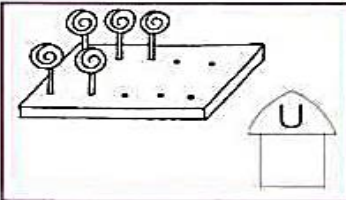
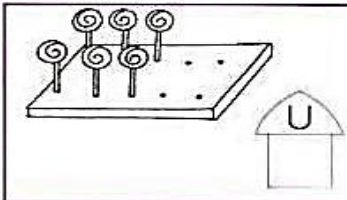
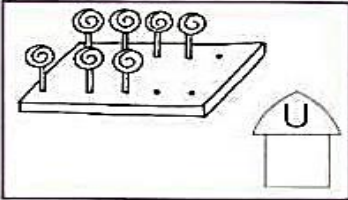
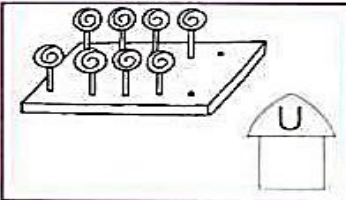
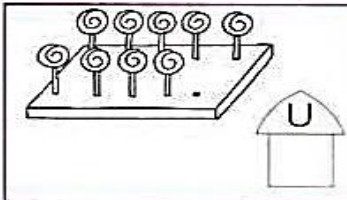
ASSISTIR A AULA PARANÁ MUNICÍPIOS ATRAVÉS DO YOUTUBE. – DO DIA 18/05,
SERÁ ENVIADA NO WATTS

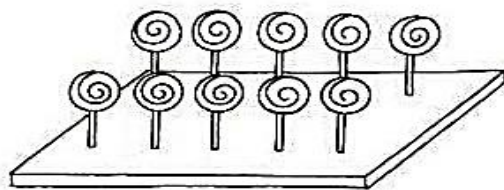
PARA QUE ESTUDAR:

- CONTAR TERMO A TERMO E FORMAÇÃO DA DEZENA (DEZ UNIDADES).

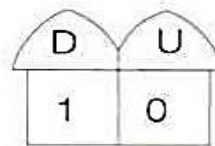


01. ESCREVA NAS CASINHAS A QUANTIDADE DE PIRULITOS DOS TABULEIROS.

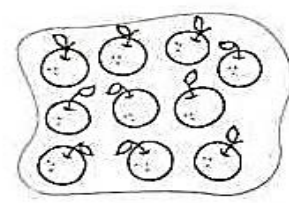
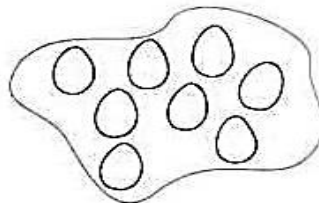
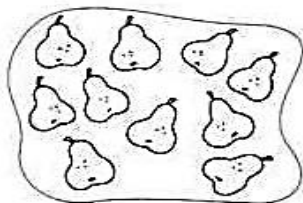


10 unidades é igual a 1 dezena



1 dezena de pirulitos

Marque com um X onde há 1 dezena.





ENSINO RELIGIOSO:

MITOS DA CRIAÇÃO – LINGUAGEM DO SAGRADO

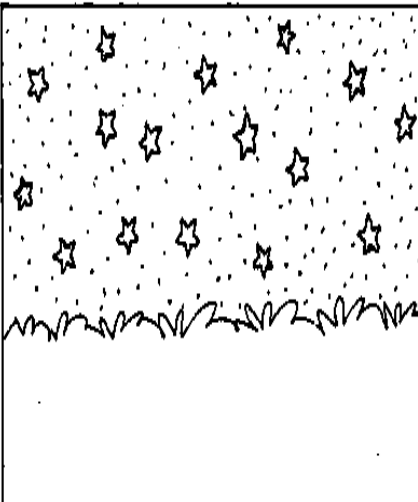
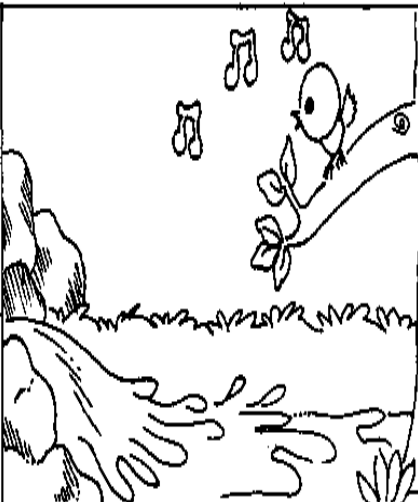
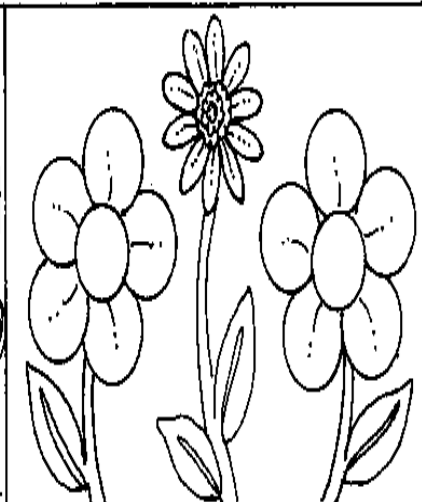
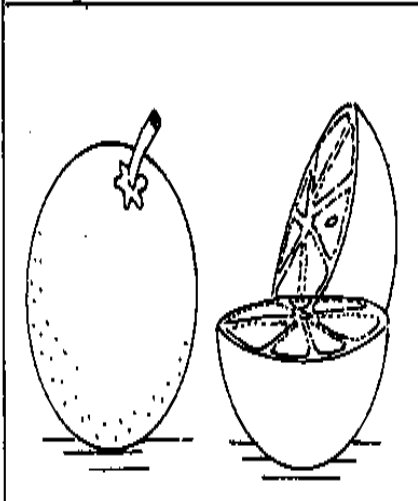


PARA QUE VAMOS APRENDER ISSO:

- VALORIZAR AS COISAS QUE FAZEM PARTE DA NATUREZA CRIADAS POR DEUS.

**** SUGESTÃO: ASSISTIR ATRAVÉS DO YOUTUBE. A AULA PARANÁ/MUNICÍPIO DE 13/05. SERÁ ENVIADA NO WATTS**

01. PINTE AS CENAS E OBSERVE O QUE DEUS CRIOU PARA NÓS:

**QUE BELO É O MUNDO DE DEUS.
NO MUNDO DE DEUS EU POSSO:**

		
Ver o céu azul e a grama verdinha.	Escutar o passarinho cantando e a água correndo nas pedras.	Sentir o cheiro gostoso das flores.
		
Sentir o gosto bom da laranja doce.	Correr pelos campos.	Regar as flores coloridas.



LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- ❖ IDENTIFICAR AS PALAVRAS E REALIZAR A CONTAGEM DE SÍLABAS E ESCRITA CORRETA DAS MESMAS.

01. LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE, DEPOIS ESCREVA A PRIMEIRA SÍLABA (PEDACINHO) DE CADA PALAVRA.



DADO



DEDO



DINOSSAURO



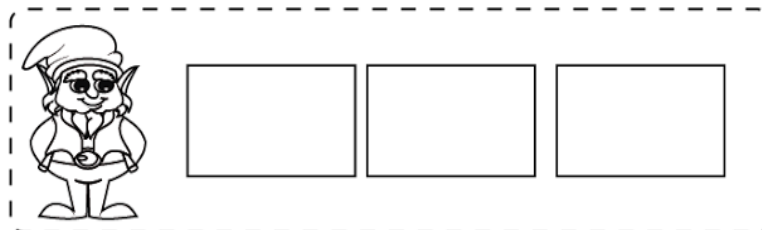
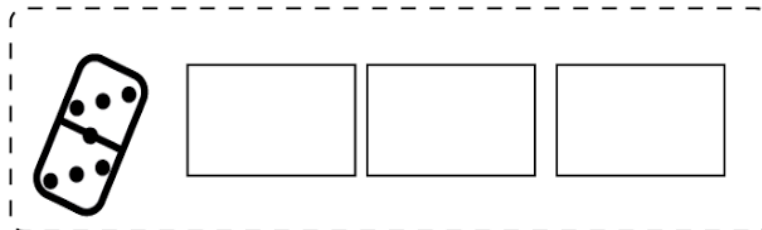
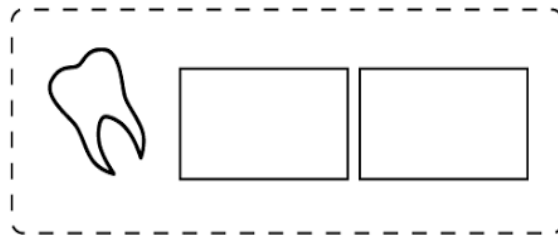
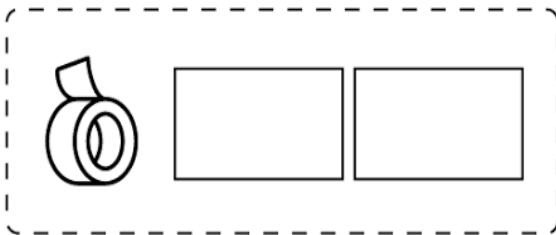
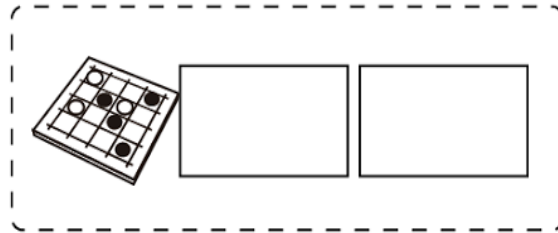
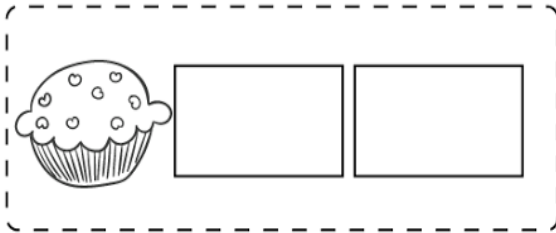
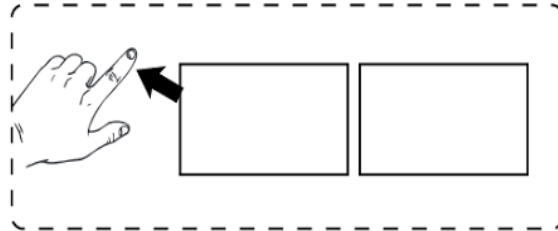
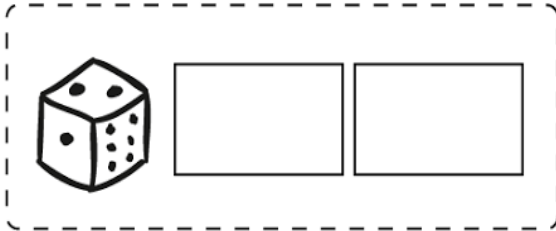
DOIS



DUNGA



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEPARANDO EM SÍLABAS:



COMO VAMOS REGISTRAR: RESOLVA AS ATIVIDADES ATRAVÉS DA ESCRITA NAS FOLHAS IMPRESSAS.



QUINTA-FEIRA 04/06

CIÊNCIAS:

CORPO / ORGÃOS DO SENTIDO

PARA QUE APRENDER ISSO:

- RELACIONAR PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS.

**** SUGESTÃO:** AULA PARANÁ DE 14/05 QUE SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE.

ATIVIDADES:

01. ENCONTRE NO DIAGRAMA, PALAVRAS QUE CORRESPONDAM AOS SENTIDOS DO QUADRO ABAIXO:

OLFATO		PALADAR		VISÃO		AUDIÇÃO		TATO	
O	L	F	A	T	O	E	W	U	
W	R	P	A	L	A	D	A	R	
X	C	Ç	I	T	R	S	D	L	
T	A	T	O	W	E	R	T	W	
Q	D	F	V	I	S	Ã	O	W	
W	Z	A	U	D	I	Ç	Ã	O	












5- LIGUE A PARTE DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA:

 VER O SOL 
 LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA
 SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE
 OUVIR A MAMÃE <i>Bom Dia!!!</i>
 SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS

 **NARIZ**
 **OLHO**
 **LÍNGUA**
 **MÃO**
 **OUVIDO**



02. PINTE OS QUADRADOS DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS QUE USAMOS, DE ACORDO COM O DESENHO DOS OBJETOS DISPOSTOS NA LATERAL ESQUERDA.

OBJETOS				
				
				
				
				
				
				
				

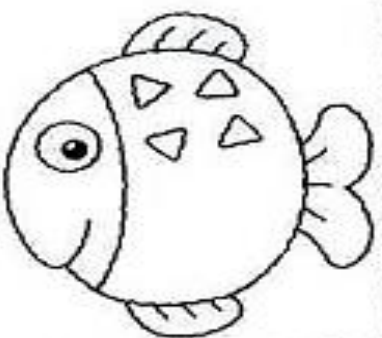
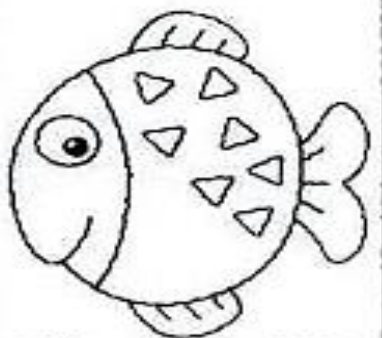
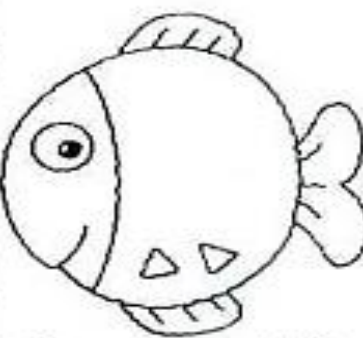
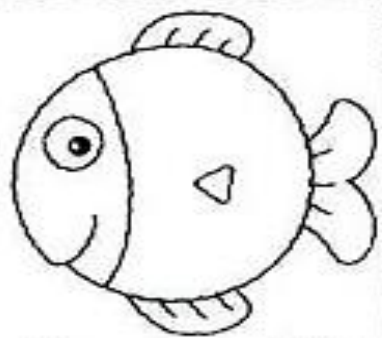
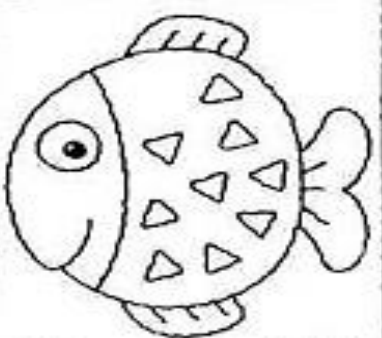
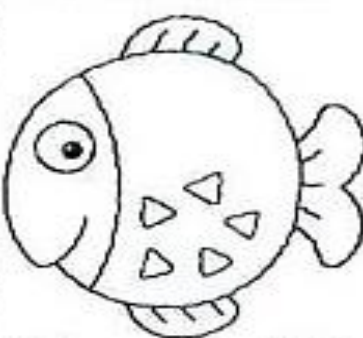
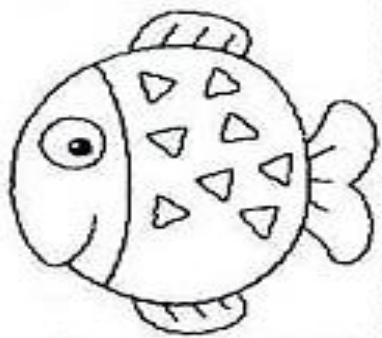
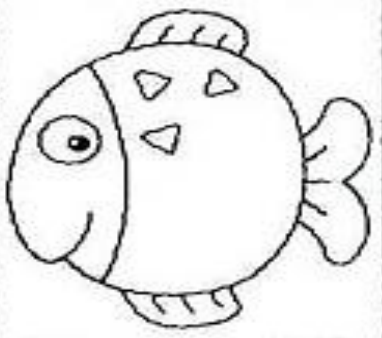
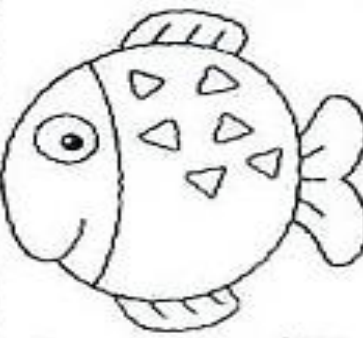


MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- REALIZAR ADIÇÕES DE NÚMEROS (SOMAR).

01. COMPLETE COM AS ESCAMAS QUE FALTAM NOS PEIXES PARA QUE TODOS FIQUEM COM DEZ:

 $4 + \text{ } = 10$	 $7 + \text{ } = 10$	 $2 + \text{ } = 10$
 $1 + \text{ } = 10$	 $9 + \text{ } = 10$	 $5 + \text{ } = 10$
 $8 + \text{ } = 10$	 $3 + \text{ } = 10$	 $6 + \text{ } = 10$

COMO VAMOS REGISTRAR: ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E OPERAÇÕES DE ADIÇÃO NAS FOLHAS IMPRESSAS.



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA”

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ / MARIA RITA CAMPANER

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES; ➤ (EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); ➤ (EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo ➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO. <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS; ➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA; ➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE; ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!! <p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO; ➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

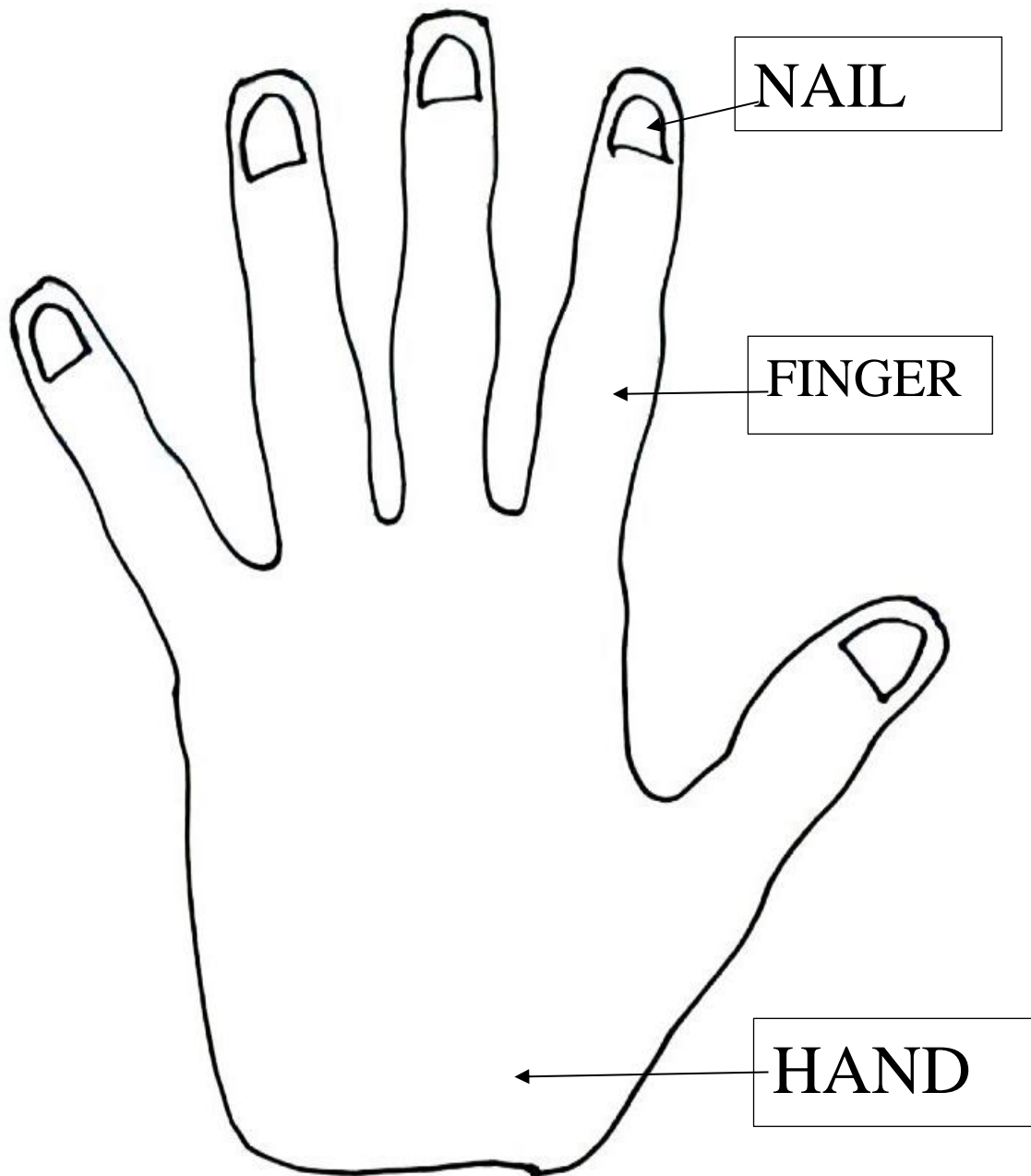
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER. ● OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER). ● AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO E PINTE NA COR DA SUA PELE. <p>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!</p> <p><u>(DATE: MAY/ /2020)</u></p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.



ALUNO: _____ 1º ANO _____

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



2- NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)



**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM / CARLOS A. SANTOS **TURMA:** 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 à 05 de junho de 2020

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS! CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR VIA WHATSAPP. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

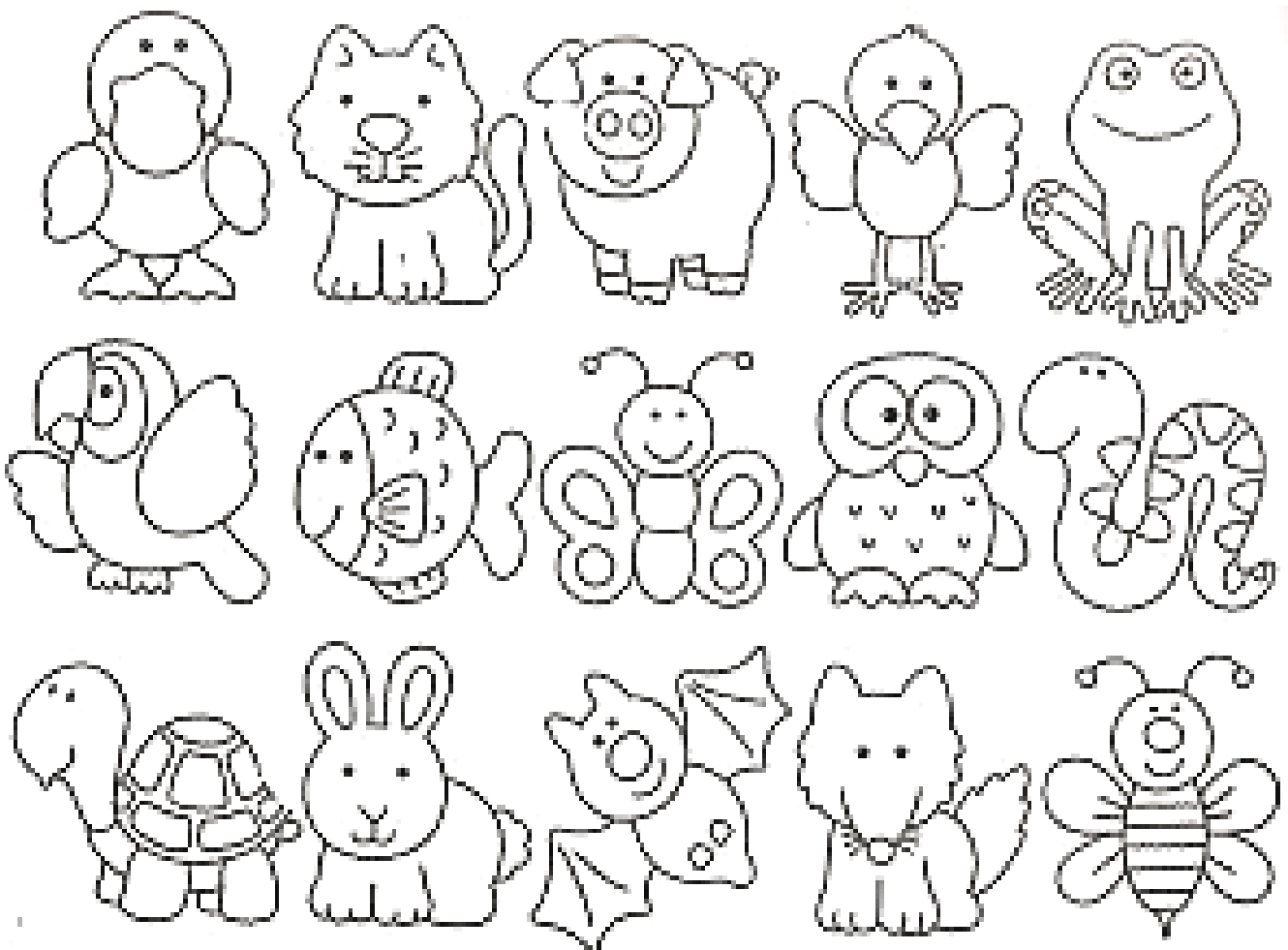
BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.



ATIVIDADE

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- * ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- * PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- * SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO, A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- * DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- * O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM. TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19**

